|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | **Komparativna književnost sa teorijom književnosti** | |
| Course unit title | | Sintaksa oblika i značenja | |
| Course unit code | | 08КККК027 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | Obavezan | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | Osnovne studije (BA) | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0232 Književnost i lingvistika (srpska) | |
| Semester when the course unit is offered | | Letnji | |
| Year of study (if applicable) | | 3 | |
| Number of ECTS allocated | | 4 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Jelena Ajdžanović | |
| Name of contact person | | Jelena Ajdžanović | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Nastava u učionici („face-to-face”) | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | Znanje srpskog jezika: minimum B1 nivo | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Sticanje osnovnih znanja iz sintakse rečenice standardnog srpskog jezika i njihova primena u nastavi i jezičko-književnim istraživanjima. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Ovlavdavanje pravilima ustrojstva rečenica u standardnom srpskom jeziku kako bi se polaznici kursa osposobili za uspešnije pismeno i usmeno izražavanje. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Definisanje osnovne sintaksičke jedinice. Strukturiranje i tipologija prostih i složenih rečenica: kriteriji, načini strukturiranja. Rečenica : iskaz. Tipologija predikata. Ostali rečenični članovi: subjekat : agens; objekat : dopuna; odredbe. Pasivne : aktivne rečenice. Personalne : impersonalne rečenice; uopštavanje i anonimizacija agensa. Naporedne rečenične structure. Veznička i korelativna sintaksička sredstva. Zavisnosložene rečenice : principi za tipologiju. Objekatske : dopunske; adverbijalne; relativne. Glagolski oblici kao kondenzatori rečeničnih značenja. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Praktična nastava (vežbe): Rad na tekstu, razgovor i kritički prikaz literature (izlaganje, prezentacija), provera znanja testiranjem | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| Антонић, И. Клаузе с нултим везником. Граматика и лексика у словенским језицима.  Зборник радова с међународног симпозијума. Нови Сад –Београд, 265 – 276.  Ивић, М. Лингвистички огледи.Београд: Библиотека XX век, 2008 (рад по избору).  Ковачевић, М. Синтакса сложене реченице у српском језику. Београд: Друштво Рашка школа. 1998 (рад по избору).  Мразовић, П. Граматика српског језика за странце. Сремски Карловци –Нови Сад: Изд. књижарница З. Стојановића, 2009.  Пипер, Антонић, Ружић и др. Синтакса савременога српског језика.Проста реченица  (ур. М. Ивић). Београд: Институт за српски језик САНУ, Београдска књига. Нови Сад: Матица српска 2005  (одабрано поглавље).  Поповић, Љ. Из проблематике конституисања и структурирања сложених реченице: независне и  зависне реченице,Књижевност и језик,бр. 29/1 (1982), 2-15.  Радовановић, М. Списи из синтаксе и семантике.Сремски Карловци –Нови Сад: Изд.књиж.З. Стојановића, 1990 (рад по избору).  Ружић, В. О класификацији зависних реченица у српском језику.Српски језик XV/1-2 (2010),105-119.  Ружић, В. Зависне реченице са значењем циља. Јужнословенски филолог LXVI (2010): 415 - 429.  Танасић, Ср. Из синтаксе српске реченице. Београд: Београдска књига, Институт за српски језик,  2012 (рад по избору). | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| Kolokvijum, pismeni ispit, usmeni ispit | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| Srpski | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)